

# 新闻 | 电子工程系举办“电子系章毓晋图书奖”颁奖仪式

清华大学电子工程系 2022-09-16 19:30 发表于北京

点击蓝字 关注我们

9月13日，第二期电子系章毓晋图书奖颁奖仪式在电子工程馆5-206举行。电子系主任汪玉、党委书记沈渊、副系主任吴及、副系主任邓北星、党委副书记李冬梅、党委副书记刘一民、捐赠人章毓晋、获奖图书作者代表黄翊东、马洪兵、王生进、李越、王景璟等人出席颁奖仪式。仪式由沈渊主持。



颁奖仪式现场

汪玉回顾了章毓晋在第一期颁奖仪式上的讲话内容，讲述了章毓晋设立图书奖的初衷、电子系对评奖活动的支持、宣布了此次获奖名单。汪玉表示，今年是电子系建系70周年，对电子系来说很特殊，章毓晋所设立的图书奖，为电子系在教材、专著方向提供了榜样和牵引。电子系会继续重视教材和著作的编写，鼓励更多的老师把创造的知识和技术真正的放在书架上。最后，汪玉向章毓晋对电子系的关心、支持和帮助表达了感谢，对获奖老师表示祝贺。



汪玉讲话

捐赠人章毓晋向电子系对奖项设立的支持表示感谢，并对获奖教师表示祝贺。章毓晋谈到，蔡元培先生在担任北京大学校长之初，首先想做的“改良讲义”和“添购书籍”俩件事情，均体现了对图书的重视。图书对教学科研育人的作用无可比拟，对大学的影响力至关重要。希望图书奖起到激励作用，更好地推动电子系教师图书的出版。章毓晋提到，电子系章毓晋图书奖的资金支持，全部来自于自己的稿费。谈到未来的打算，章毓晋引用爱因斯坦的一句话，“一个人的价值，不应当看他取得什么，而应当看他贡献什么”。章毓晋还在继续写书，从退休时出版的44本，目前已达到55本。章毓晋表示，要提供更多的稿费支持电子系章毓晋图书奖。



章毓晋讲话

## ▶ 获奖图书作者代表发言

《电子信息科学与技术导引》作者代表进行发言。

黄翊东表示，这本教材由王希勤、黄翊东、李国林、葛宁、马洪兵、吴及、王昭诚、王生进八位老师合力完成。这本书不仅是知识体系的导引，也是课程体系的导引，是新的课程体系的缩影和代表。我们不仅要传承知识，也要创造知识，最好的形式就是变成教材，章毓晋老师为我们做了榜样。感谢章老师捐赠设立的图书奖，对推动电子系的教材建设、增加学科影响力起到了积极的促进作用。

吴及表示，章毓晋老师撰写的教材曾代表电子系获得国家奖的荣誉。撰写教材费心费力，能够投入这么多时间精力非常难得，章老师长年坚持写作源于教书育人的责任心，为年轻教师树立了标杆和楷模。

马洪兵表示，自己曾邀请章毓晋老师在新疆大学信息学院讲课，听课的除了学生以外还有许多慕名而来的教师。听课的老师们课后感叹道，章老师的教材是真正为教师上好课而编写的，教材的章节布局与教学过程完美匹配、浑然一体，达到了极高的境界。马洪兵认为自己在编撰教材方面，对如何让教材服务于教学过程往往考虑不足，在这一点上也需要认真向章老师学习。

王生进向章毓晋老师表示敬意。他表示，章老师一直致力于清华电子系的教学与科研工作，为大家树立了很好地榜样，教师教书育人工作需要很好的教材，自己将努力向章毓晋老师学习。



黄翊东、吴及、马洪兵、王生进发言

《Epsilon-Near-Zero Metamaterials》作者代表李越发言。李越表示，章毓晋图书奖给了教师很好地影响和激励。获奖图书是近几年科研成果的结晶，虽然过程很辛苦，但能够获得章毓晋图书奖，成绩得到了肯定，感到非常高兴。感谢章老师赠送的《英汉图像工程辞典》，这本书将对个人的科研工作提供帮助，也能时刻提醒自己向章老师多学习，出更好的成果，写更好的书。



李越发言

《自主潜航器关键技术及其应用》作者代表北京航空航天大学教师王景璟发言。王景璟表示，作为本书的第二作者，很高兴也很亲切能够代表任勇老师和本书其他作者回到清华电子系参加领奖仪式。王景璟向章毓晋老师对电子系出版物工作的大力支持表示感谢，也感谢了电子系各位领导和评奖委员会对这本书的认可和肯定。回顾在电子系做博士后期间和团队成员编写本书的难忘经历，王景璟表示，章毓晋图书奖的设立以及章老师从教以来对出版图书的身体力行将激励电子系教师撰写出更多的优秀教材和专著。



王景璟发言





汪玉向章毓晋赠送获奖图书（左上）、  
章毓晋分别向获奖教师颁发获奖证书、  
赠送《英汉图像工程辞典》（右上，左下右下）

### ► 电子系章毓晋图书奖

● “所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”、“大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也”这两句话，强调了好的老师和好的典籍对大学的重要性。为了奖励那些在撰写图书方面做出杰出贡献的老师们，章毓晋老师萌生了设立“电子系章毓晋图书奖”的想法。章毓晋来清华后，坚持积极撰写书籍，“电子系章毓晋图书奖”的基金，也全部来自于历年来收到的稿费。章毓晋表示，未来仍将撰写更多的教材、著作等，将更多的稿费用来支持电子系章毓晋图书奖。

